

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Алсу» Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан

Приказ

от 12.05.2023

№ 31

О формировании наставнических пар

В соответствии с планом реализации Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в МБДОУ «детский сад №1 «Алсу»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие наставнические пары согласно Приложению №1.
2. Утвердить форму индивидуального плана (комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары в соответствии с Приложением №2.
3. Куратору наставнических пар – старшему воспитателю Салимзяновой И.И.:
 - 3.1. поддерживать наставнические пары в разработке персонализированных планов, коррекции и отслеживании результатов;
 - 3.2. отслеживать реализацию плана дорожной карты;
 - 3.3. регулярно загружать информацию о наставничестве, о проведенных мероприятиях на сайт ОУ
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.А. Хазиахметова





Приложение №1
Утверждено приказом № 3
от 12.05.2022г.

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Гаязова Зиля Флюоровна	Хаерова Резеда Сагдиевна



Приложение №2
Утверждено приказом № 3
от 12.05.2022г.

**Персонализированный план
(комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары
в МБДОУ «Детский сад № 1 «Алсу»**

Форма наставничества – воспитатель-воспитатель.

ФИО наставника – Хаерова Резеда Сагдиевна.

ФИО наставляемых – Гаязова Зиля Флюоровна.

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	Сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить цели, отбирать формы и методы организации деятельности у воспитанников.	Методические рекомендации.	Октябрь	очный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие	Определение темы самообразования молодого специалиста	Ноябрь	очный	

<p>затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы по составлению тематического планирования</p> <p>- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.</p>				
<p>- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения.</p> <p>- Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения.</p> <p>- Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения дошкольников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<p>- Наблюдение за методикой на занятиях, организацией различных мероприятий наставником в работе с детьми;</p> <p>- Наблюдение за подготовкой к занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы молодым специалистом.</p>	<p>Взаимопосещение занятий молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<p>- Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и в целом коллектива;</p> <p>- Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них.</p>	<p>Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Очно-дистанционный</p>	
<p>- Формирование практических умений строить взаимоотношения с родителями (законными представителями) детьми</p>	<p>Консультация «Общение воспитателя с родителями в ДОУ»</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<p>Наблюдение за проведением родительских собраний</p> <p>- Наблюдение на родительском собрании за молодым специалистом.</p>	<p>Взаимопосещение родительских собраний молодым специалистом и наставником</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<p>- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога</p>	<p>Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	